



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении Процедуры проведения конкурсного отбора
лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры на получение денежного поощрения
в 2014 году**

г. Ханты-Мансийск
« 01 » 04 2014 г.

№ 351

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 года № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 947), распоряжения Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 г. № 156-р «О распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2014 год», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 года № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», от 20 июля 2011 года № 2152 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 года № 64»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Процедуру проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения (далее – Процедура) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (И.К. Лашина):

довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных учреждений в трехдневный срок со дня подписания приказа;

провести необходимые мероприятия по организации проведения конкурсного отбора лучших учителей в соответствии с Процедурой в срок до 25 апреля 2014 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций:

довести Процедуру, указанную в пункте 1 настоящего приказа, до сведения педагогической общественности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

провести техническую экспертизу и отбор материалов Претендентов на получение денежного поощрения в срок до 30 апреля 2014 года.

4. Исполнение приказа возложить на начальника Управления общего образования А.П. Урсу-Архипову.

5. Контроль приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики автономного округа Л.В. Максимову.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

**Процедура
проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на получение денежного поощрения**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), на получение денежного поощрения.

1.2. Денежное поощрение из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемых Правительством Российской Федерации, ежегодно предоставляется на конкурсной основе лучшим учителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.3. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры через средства массовой информации и информационные письма.

1.4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, педагоги, преподающие общеобразовательные предметы в учреждениях профессионального образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.5. Повторное участие в конкурсе возможно не ранее, чем через пять лет.

II. Критерии участия лучших учителей

2.1. Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными для соискателей денежного поощрения.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

2.2.1. Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе.

2.2.2. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации.

2.2.3. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

2.2.4. Ходатайство органа общественного управления образовательной организации.

2.2.5. Папка профессиональных достижений претендентов, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителе.

2.2.6. Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

III. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей (далее – конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:

3.1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года.

3.2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

3.3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

3.4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

3.5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.

3.6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

IV. Процедура проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.4. настоящего положения, на получение денежного поощрения проводится с их согласия органами государственно-общественного управления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими общественный характер управления образовательной организацией.

4.2. Материалы Претендентов проходят техническую экспертизу и отбор на муниципальном уровне в срок до **30 апреля** текущего года. Техническая экспертиза проводится по критериям, указанным в приложении 3 приложения к настоящему приказу.

4.3. Документы на Претендента представляются в Региональную конкурсную комиссию (далее - конкурсная комиссия) в соответствии с перечнем, указанным в приложении 1 приложения к настоящему приказу) в срок до **1 мая** текущего года.

Документы, представленные в нарушении требований и сроков, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

4.4. Максимальный балл по каждому из критериев отбора составляет 10 баллов.

4.5. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора, указанных в настоящем положении, организует и проводит экспертизу представленных материалов в срок до **15 мая** текущего года.

4.6. Конкурсная комиссия определяет участие гражданских экспертных организаций числом не менее трех (региональный орган государственного управления, ассоциация попечителей, совет ректоров вузов, территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки, профессиональные объединения работодателей, родительские и другие общественные организации) и коллегиального органа для осуществления экспертной оценки пакетов документов претендентов по критериям отбора.

4.7. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям отбора экспертными организациями производится с учетом папки профессиональных достижений претендента.

4.8. На основании результатов конкурса Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

4.9. Конкурсная комиссия может устанавливать дополнительные условия процедуры проведения конкурса (очная защита претендентом представленных материалов). На основании результатов Конкурсная комиссия составляет рейтинг претендентов.

4.10. В случае, если по результатам проведенной экспертизы число претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, то проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

4.11. Конкурсная комиссия формирует список лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения на основании рейтинга и в соответствии с квотой (количественным показателем), установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Министерством образования и науки Российской Федерации, в срок до **10 июня** текущего года направляет его на рассмотрение коллегиального органа.

4.12. Список учителей – победителей конкурса, одобренный коллегиальным органом, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок не позднее **13 июня** текущего года.

V. Организация и работа апелляционной комиссии

По результатам конкурсного отбора Претенденты имеют право подачи апелляции.

5.1. Функции и состав апелляционной комиссии

5.1.1. Функции апелляционной комиссии:

- прием и рассмотрение апелляции претендента, участвовавшего в конкурсном отборе для получения денежного поощрения;
- определение соответствия процедуры проведения экспертизы и выставленных баллов установленным требованиям;
- принятие решения по результатам рассмотрения апелляции;
- информирование претендента, подавшего апелляцию, о принятом решении;
- осуществление контроля за соблюдением установленных сроков и процедуры документооборота по каждой апелляции.

5.1.2. Апелляционная комиссия формируется Конкурсной комиссией, в ее состав входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, не менее 2-х экспертов.

5.2. Порядок приема и рассмотрения апелляции

5.2.1. Апелляции принимаются в течение 3 рабочих дней, после размещения результатов на сайте Департамента образования и молодежной политики автономного округа <http://www.doinhmao.ru/>, включая день объявления результатов конкурсного отбора.

5.2.2. Апелляцией признается заверенное Заявителем аргументированное мотивированное письменное заявление.

5.2.3. Апелляция принимается только по процедурным вопросам. Содержание критериев участия и отбора, результаты общественной экспертизы предметом апелляции не являются.

5.2.4. Заявитель, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии при рассмотрении апелляции.

5.2.5. Апелляционная комиссия в срок не позднее 5 рабочих дней со дня поступления заявления рассматривает апелляционные обжалования и принимает по ним решения.

5.2.6. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из двух решений:

- об отклонении апелляции;
- о признании апелляции обоснованной и предоставлении претенденту возможности прохождения дополнительной экспертизы конкурсной документации претендента.

5.2.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от её списочного состава и оформляются протоколами заседания апелляционной комиссии.

5.2.8. Итоговые протоколы апелляционной комиссии передаются в конкурсную комиссию для внесения соответствующих изменений в список претендентов на получение денежного поощрения и хранятся в течение 1 года.

5.2.9. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ В РЕГИОНАЛЬНУЮ КОНКУРСНУЮ
КОМИССИЮ**

1. Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе (в соответствии с приложением 2 к приложению настоящего приказа).
2. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации.
3. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Ходатайство органа общественного управления образовательной организации (в соответствии с приложением 4 к приложению настоящего приказа).
5. Папка профессиональных достижений Претендента, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителе (в соответствии с приложением 5 к приложению настоящего приказа).
Оформление Папки профессиональных достижений Претендента осуществляется в соответствии с Правилами оформления содержания папки профессиональных достижений (приложение 6 к приложению настоящего приказа).
6. Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем (в соответствии с таблицей 7 приложения 7 к приложению настоящего приказа).

Приложение 2
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «01» 04 2014 г. № 357

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПООЩРЕНИЯ ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ**

Сведения о Претенденте
Ф.И.О. _____

Дата
рождения _____

Домашний адрес,
телефон _____

Должность _____

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с
Уставом): _____

Почтовый адрес общеобразовательной
организации: _____

Контактный
телефон: _____

Email: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. _____

руководителя _____

Фактический адрес Заявителя
(местонахождение): _____

Контактный
телефон: _____

Email: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 3
к приложению приказа
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «01» 07 2014 г. № 837

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ,
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе	
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации	
3.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Ходатайство органа общественного управления образовательной организации	
5.	Папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителе	
6.	Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем	
Результат технической экспертизы:		

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

**ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ХОДАТАЙСТВА ОРГАНА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Оформляется в свободной форме, на бланке поддерживающей общественной организации или объединения.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование образовательной организации, фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления, должно иметь номер, дату и быть заверено печатью.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

Примечание*

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

ПАПКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕТЕНДЕНТА
КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

ФИО Претендента, образование по диплому, стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации.

Папка профессиональных достижений должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.).

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года (10 баллов):

1.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла.).

1.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (3 балла.).

1.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (2 балла).

1.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (2 балла).

Общественное признание высоких результатов местным сообществом (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.).

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (10 баллов):

2.1. Ведение учителем на протяжении 3-х лет кружков, секций, факультативов, популярных среди обучающихся (2 балла).

2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года (4 балла).

2.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (10 баллов):

3.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы (2 балла).

3.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (2 балла).

3.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде (2 балла).

3.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (2 балла).

3.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики) (2 балла).

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий (10 баллов):

4.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

4.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

4.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (копия 1 стр. автореферата) (3 балла).

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (9 баллов):

5.1. Наличие методических публикаций не менее 3 (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла).

5.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования (3 балла).

5.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме *регулярных* (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (2 балла).

5.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла).

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования (8 баллов):

6.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации (1 балл).

6.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях (выступление). (2 балла).

6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла).

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла).

В качестве документального подтверждения *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такое выступление имело место.

Требования к оформлению:

Нумерация страниц в папке профессиональных достижений производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, междустрочный интервал – 1: поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

ФИО руководителя организации-заявителя

Роспись

Роспись

М.п.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕТЕНДЕНТА

Папка профессиональных достижений Претендента, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к аналитической справке.

Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Папка профессиональных достижений представляет собой папку, состоящую из двух частей:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия Претендента, занимаемая должность, место работы (полное наименование учреждения), территория.

(название территории, населенный пункт)
(фамилия, имя, отчество полностью)
(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

2 - Перечень документов по форме (образец заполнения):

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕТЕНДЕНТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ

№ п/п	Наименование критерия	Показа тель критер ия	Наименование документа	Кол-во страниц (таблиц)
----------	--------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------------------

1.	Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года	1.1. – 1.4.	Сводная таблица показателей: позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года; «качества знаний» обучающихся за последние три года; увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней; увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (Таблица 1)	
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	1.5. 1.5.1.	Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся (приложением) Отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д. (приложением)	
3.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	2.1.- 2.3. 3.1.-3.5	1.Сводная таблица показателей: динамики обучающихся в кружках, секциях, факультативах по предмету; результатов внеурочной деятельности; достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др. (Таблица 2). 2. Тематический план работы кружка, секции, факультатива (приложением). 3. Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест и участие обучающихся (приложением). 1.Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде 2.Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы. 3.Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. 4.Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики). 5.Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума. (Таблица 3).	

4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	4.1-4.3.	1.Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям (Таблица 4).	
		4.4.	Результативность использования современных образовательных технологий учителем (Таблица 5).	
5.	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	5.1-5.4.	1.Список опубликованных работ, отражающих отдельные элементы методической системы учителя. (Таблица 6). 2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме: объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии); или диссертационного исследования (автореферат). 3. Распространение собственного педагогического опыта (Таблица 7). 4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (Таблица 8).	
6.	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	6.1.-6.4.	1.Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (Таблица 9). 2. Повышение квалификации. 3. Активное участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах (выступление). 4. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах (выступление). (Таблица 10).	

ТАБЛИЦЫ
К ДОКУМЕНТАМ ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЗА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОЛУЧИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

Таблица 1

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся
по показателям 1.1. – 1.5.

№	Показатели	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров): - школьные - муниципальные - окружные - всероссийские			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)			

Таблица 2

Позитивные результаты внеурочной деятельности
по преподаваемым предметам
по показателям 2.1. – 2.3.

№	Показатели	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1.	Ведение кружков, секций, факультативов (количество человек)			
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Участие в конференциях, олимпиадах муниципального,			

	окружного, регионального (всероссийского), международного уровней (кол-во участников)			
	Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях муниципального, окружного, регионального (всероссийского), международного уровней (кол-во участников)			
3.	Достижения (призовые места):			
	Олимпиады: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			
	Конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			
	Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			

Таблица 3

Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта по показателю 3.1.-3.3

№	показатели	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы				
3.1.	Наименование мероприятий, доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях			
3.2.	Мероприятия в рамках работы школьного управляющего совета			
2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума				
2.1.	Проблема			
2.2.	Формы взаимодействия			
2.3.	Результат			
3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде				
3.1.	Охват обучающихся, занимающихся профилактической работой			
3.2.	Результат			

4. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др				
4.1.	Наименование проекта			
4.2.	Категория лиц адресной помощи			
4.3.	Результат реализации проекта			
5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды				
5.1.	Наименование, количество проектов			
5.2.	Мероприятия в рамках проектов			
5.3.	Результаты реализации проектов			

Таблица 4

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 4.1. – 4.3.

	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка методических пособий и т.д.)			
2. Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.)			
3. Количество Интернет-проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с учащимися			
4. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов			
5. Разработка и использование авторской методики. Указать наименование методики, ресурса, метода и др.			

Таблица 5

**Результативность использования современных образовательных технологий
по показателю 4.4.**

№	Название используемых технологий	Цель использования	Обоснование	Период (годы) использования технологии	Результат

Таблица 6

**Список опубликованных работ по показателю 5.1.
(Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
I. Научные труды					
1.1.	Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.	//Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 1995. – С. 53 – 56.	0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печатн.	/Сост. Е.Г.Мазурова, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. – 460 с.	1,0	
II. Учебно-методические труды					
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года – 2000» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).	Печатн.	//Образование Югории – 2000. – С. 144 – 167.	1,2	

Таблица 7

**Распространение собственного педагогического опыта
по показателям 5.3.**

Показатели	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров,			

наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Региональный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Федеральный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			

Таблица 8

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 5.4.

№	Ф.И.О. последователя	Предмет	Место работы

Таблица 9

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателям 6.1.

Форма участия	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
	Название конкурса	Название конкурса	Название конкурса
Муниципальный уровень			
В составе жюри			
В составе финалистов			
Мастер-классы			
Региональный уровень			
В составе жюри			
В составе финалистов			
Мастер-классы			
Федеральный уровень			
В составе жюри			
В составе финалистов			
Мастер-классы			

Таблица 10

Повышение квалификации по показателям 6.2 – 6.4.

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Повышение квалификации					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
Обучение в аспирантуре или в докторантуре					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					
Активное участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах (выступление)					
Тема семинара					
Место проведения					
Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах (выступление)					
Тема семинара					
Место проведения					