

**Итоговый отчет об эффективности деятельности
муниципальных образовательных организаций, подведомственных
департаменту образования администрации города, по итогам 2017 года**

Во исполнение постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города» по итогам 2017 года департаментом образования администрации города осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – муниципальные образовательные организации), в соответствии:

- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения сбора результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2017 года, на основании приказа департамента образования администрации города от 25.12.2017 №820 "Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга" (с изменениями). Этим же приказом определена школа оценивания каждого показателя.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2017 года определялось по следующим направлениям.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;

- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Обеспечение высокого качества обучения;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Реализация профильного обучения;
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Обеспечение доступности дополнительного образования;
- Обеспечение высокого качества образования;
- Условия организации образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Информационная открытость.

Приоритеты муниципальной системы образования в 2016 году определены весомостью значения балла показателей по направлениям:

«Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства»;

«Обеспечение высокого качества обучения», в том числе «Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися»;

«Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг».

Максимальное количество баллов, которое могла набрать муниципальная образовательная организация по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности:

- муниципальная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования – 64,5;
- муниципальная образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 89,5;
- муниципальная образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования - 69,0.

Результаты эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии с показателями направления «Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства» 45 (100%) дошкольных образовательных организаций из 45 детских садов не имеют предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; на 43 (96%) детских садов в течение 2017 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений, соответственно, на 2 (4%) дошкольные учреждения и/или ее сотрудников поступила жалоба. Поступившие жалобы и обращения граждан были рассмотрены в соответствии с действующим законодательством.

Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по направлению «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» определялись два показателя: «Посещаемость воспитанниками образовательной организации (процент)». 45 (100%) дошкольных организаций показывают эффективное выполнение образовательных программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% обучающихся освоили дошкольную образовательную программу.

Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 5,9 баллов к максимальным 7 баллам, то есть 90% (в 2016 году - 1,9 баллов к максимальным 2 баллам (90%). Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. По итогам 2017 года в 2 дошкольных организациях (№46,79) посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации составила ниже 79%, в 10 дошкольных организациях (№1,5,7,9,45,48,54,56,60,80) – от 80 до 89%; в остальных – от 90% до 100%.

Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, все дошкольные организации (100%) выполнили заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95% до 100%).

Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности

дошкольных организаций на начало учебного 2016-2017 учебного года (сентябрь 2017 года). Результат следующий: 45 организаций обеспечены кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100% (в 2016 году – 95%).

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации во всех дошкольных организациях разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) дошкольных организаций имеют официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Одним из направлений информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. Несмотря на это, в 2017 году все (100%) дошкольные образовательные организации приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне (проведение независимой оценки Общественным советом по развитию образования в городе Нижневартовске) и федеральном уровнях (bus.gov.ru).

Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным. Все учреждения имеют положительный характер результатов с приростом, то есть два и более лет принимают участие в независимой оценке качества по определенным направлениям деятельности образовательной организации и достигли улучшения показателя.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) составил 89% (в 2016 году – 85%). Основным источником образовательных организаций для представления участия в независимой оценке качества является публичный отчет, официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, которая проводила независимую оценку. В достаточной степени используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется показателем «Создание безбарьерной среды». Этот показатель отражает созданные условия в дошкольной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы.

В семи дошкольных организациях (ДОУ №№17,25,38,40,41,44,77) среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет все 4 элемента доступности. Девятнадцать дошкольных организаций (ДОУ №1,4,5,8, 9,10, 29,32,37,34,47,52,56,66,68,69,71,79,80) имеют три из четырех элементов, позволяющих создать безбарьерную среду.

«Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов» обеспечивают педагоги 100% дошкольных организаций.

Следующее направление, отражающее эффективность деятельности дошкольных образовательных организаций, - «Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Для реализации ФГОС дошкольного образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В 100% дошкольных организаций создана развивающая предметно-пространственная среда.

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольных организациях, является «Создание условий для сохранения здоровья детей». Эффективным является выполнение натуральных норм питания - 100% дошкольных организаций показали в течение 2017 года выполнение норм питания.

По сравнению с 2016 годом, улучшился показатель заболеваемости (количество дней болезни на одного ребенка). Ниже среднего по городу или на уровне в 40 дошкольных организациях; на уровне выше среднего городского в 5 дошкольных организациях: №5,45,46,86,90. Отсутствие травматизма в 2017 году в 32 дошкольных организациях (ДОУ №№1,4,5,8,9, 10,14,21,25,27,29,34,38,40,41,44,45,46,47,48,52,56,60,61,62,67,68,69,71,79,80,83,86,90).

Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности на 100% дошкольные организации укомплектованы спортивным оборудованием. Секции и кружки спортивной направленности функционировали в 45 дошкольных организациях. Сохранилась на уровне 2016 года (65%) доля детей, охваченных секциями и кружками спортивной направленности.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. 100 %

дошкольных организаций имеют паспорта комплексной безопасности и пропускную систему.

Во всех (100%) дошкольных организациях функционирует орган государственного-общественного управления. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации. Опыт деятельности государственного-общественного управления 45 дошкольных образовательных организаций совместно с представителями ГОУ в 2017 году представили на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней.

Средний показатель эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций составил 59,99 из 64,50 максимально возможных или 93,01% (в 2016 году - 48,3 балла из 53 или 91,1%), при сравнении с 2016 годом в целом наблюдается улучшение эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций относительно установочных целевых показателей и критериев. Наибольшее количество баллов (64,50 из 64,50 возможных) получили:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 "Семицветик" (заведующий Вечипольская Валентина Ивановна);

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» (заведующий Ротова Рамзия Агзамовна);

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №44 "Золотой ключик" (заведующий Гладких Ольга Ивановна).

По результатам оценки эффективности деятельности за 2017 год дошкольные образовательные организации имеют следующие рейтинговые места:

Рейтинговое место	Дошкольная образовательная организация	Количество баллов
1	МАДОУ ДС №25	64,50
1	МАДОУ ДС №41	64,50
1	МАДОУ ДС №44	64,50
2	МАДОУ ДС №4	64,25
2	МАДОУ ДС №10	64,25
2	МАДОУ ДС №29	64,25
2	МАДОУ ДС №52	64,25
2	МАДОУ ДС №71	64,25
3	МАДОУ ДС №14	64,00
3	МАДОУ ДС №38	64,00
3	МАДОУ ДС №40	64,00

4	МБДОУ ДС №47	63,75
5	МАДОУ ДС №61	63,50
5	МБДОУ ДС №67	63,50
5	МАДОУ ДС №83	63,50
6	МАДОУ ДС №34	63,25
6	МАДОУ ДС №68	63,25
6	МАДОУ ДС №69	63,25
7	МАДОУ ДС №21	63,00
8	МБДОУ ДС №27	62,50
8	МАДОУ ДС №86	62,50
9	МАДОУ ДС №90	62,00
10	МАДОУ ДС №60	60,50
	<i>Среднее количество баллов</i>	59,99
	<i>Максимальное количество баллов</i>	64,5

Учитывая результаты эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году дошкольным образовательным организациям необходимо:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в образовательной организации по реализации доступности дошкольного образования.

3. Осуществить анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

4. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной организации по итогам 2017 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2018 году.

Результаты эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с показателями направления «Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям

законодательства» 33 (97%) общеобразовательные организации не имеют предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; 34 (100%) не имеют обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений и соблюдают все права участников образовательных отношений.

Для оценивания эффективности деятельности общеобразовательной организации по направлению «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» анализировались четыре показателя:

- «Сохранение контингента обучающихся»,
- «Выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации»,
- «Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)»,
- «Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)».

Относительно «Сохранения контингента обучающихся» - 32 школы города увеличили контингент обучающихся относительно прошлого года 2 – сохранили показатель на прежнем уровне (МБОУ «СШ №13,25»).

В 100% общеобразовательных организаций выполнены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в муниципальной образовательной организации.

В 28 школах города отсутствуют обучающиеся 9-х, 11-х классов, которые не получили аттестат об основном и среднем общем образовании (из числа учеников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации), исключение составили МБОУ «СШ №1,3,7,19,34».

В целом, учитывая суммарность показателей муниципального задания для общеобразовательных организаций по итогам 2017 года, выполнение муниципального задания составило 100% (при учете 95-100% исполнения показателей).

Приоритетным направлением в муниципальной системе образования оставалось «Обеспечение высокого качества обучения». Это связано с тем, что понятие «качество образования» в рамках закона «Об образовании» определяется по результатам независимой оценки знаний обучающихся, то есть государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11-х классов. Соответственно, эффективность качества образования определяется «Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников

9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку и математике» и «Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку и математике». Кроме того, включен показатель, отражающий «Наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, как равноценный показатель «качества обучения» по результатам независимой оценки.

Итогом является достижения средних показателей по региону относительно результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку 18 школами города, 21 школой - по математике; достижение по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средних показателей по региону по русскому языку 19 школами города и по математике - 15 школами:

Показатель	Общеобразовательная школа №
Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	2,3,6,8,9,12,14,15,22,23,29,31,42, 43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2
Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	2,3,5,6,8,9,12,13,15,21,22,23,30,31,32,42,43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2
Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	2,6,8,10,11,12,13,14,15,21,22,23,31,42,43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2
Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	2,5,6,8,9,13,14,15, 22,23,31,42,43, лицей, лицей №2

33 (97%) общеобразовательные организации показали наличие результатов (призеров и победителей) по итогам муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (в 2016 году – 34 школы). Наибольшее количество призеров и победителей имеют лицей, лицей №2, гимназия №1, гимназия №2, школы №№2,5,6,9,10,12,13,23,29,31,43. Эффективностью работы школ города в этом направлении стала победа нижевартовских обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году: 16 победителей и 20 призеров. Команда нижевартовских школьников - участников олимпиады - заняла первое командное место по количеству побед

в округе. Такой высокий результат школьники города удерживают третий год подряд.

Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности общеобразовательных организаций на начало учебного 2017-2017 года (сентябрь 2017 года).

Результат следующий: в общеобразовательных организациях на начало учебного года имелось 14 вакансий. Общий результат укомплектованности составил 99%.

Всего в 34 школах города занято 3 213 работников, из них педагогические работники составляют 1 843 человека. Доля педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, составляет 93%, что на 2% выше прошлогоднего показателя.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов во всех школах разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) общеобразовательные организации имеют официальный сайт, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Новым направлением информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. Несмотря на это, в 2017 году все (100%) общеобразовательные организации приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне (проведение независимой оценки Общественным советом по развитию образования в городе Нижневартовске) и федеральном уровнях (bus.gov.ru). Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным.

Все школы города доводят информацию об участии в результатах участия в независимых процедурах оценки качества до общественности. Основным источником представления информации является публичный отчет, официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, которая проводила независимую оценку. В достаточной мере используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

Обеспечение доступности качественного образования измеряется рядом показателей.

«Создание безбарьерной среды». Этот показатель отражает созданные условия в общеобразовательной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы.

В 32 школах города среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет все 4 элемента доступности. Две общеобразовательные организации (МБОУ «СШ №№9,17) имеют три из четырех элементов, позволяющих создать безбарьерную среду. Эффективность создания такой среды составляет 94% (в 2016 году - 80%).

«Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов» обеспечивают педагоги 100% школ города.

Следующее направление, отражающее эффективность деятельности общеобразовательных организаций, - «Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Для реализации ФГОС общего образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В соответствии с полученными результатами в 100% общеобразовательных организациях создана развивающая предметно-пространственная среда: в 14 школах среда создана в полном объеме, в 18 - в допустимом для реализации стандартов объеме. Во всех школах (100%) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных организаций является «Создание условий для сохранения здоровья детей», в том числе за счет организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Для организации здоровьесберегающей деятельности школы города оснащены современным спортивным оборудованием, позволяющим реализовывать программы по формированию здорового образа жизни и удовлетворять потребности участников образовательного процесса. Во всех общеобразовательных организациях ведутся секции и кружки спортивной направленности.

Эффективностью работы по здоровьесбережению являются показатели количества детей с I и II группами здоровья. Продолжена работа по межведомственному взаимодействию с Центром здоровья для детей на базе БУ ХМАО-Югры «Нижеварттовская городская детская поликлиника». В 2017 году количество обучающихся, обследованных в Центре здоровья для

детей на базе БУ ХМАО-Югры увеличилось на 49 обучающихся (2016 – 2465 детей, 2017 - 2514 детей).

Доля детей I и II групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) к общей численности обучаемых составила 86,03% (что на 1,05% больше, чем в 2016). Данные по итогам 2017 года получены от БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

В рамках создания комфортных условий в общеобразовательных организациях обязательным условием является создание безопасных условий. 100 % школ города имеют паспорта комплексной безопасности и пропускную систему.

Во всех (100%) общеобразовательных организациях функционирует орган государственного-общественного управления. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации, сформированных на основе совместных соглашений. Опыт деятельности государственно-общественного совета 30 школ города совместно с членами управляющих советов в 2017 году представляли на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней (в 2014 году только 8 школ представляли опыт совместного управления организаций, в 2015 году – 21 учреждение, в 2016 году – 31 школа).

Средний показатель эффективности деятельности общеобразовательных организаций составил 73,0 из 89,50 максимально возможных или 81,56% (в 2016 году – 58,0 баллов из 68,0 баллов или 85,29%). При сравнении с 2016 годом в целом наблюдается снижение эффективности деятельности общеобразовательных организаций относительно установочных целевых показателей и критериев. Такое выполнение по вышеуказанным критериям мониторинга объясняется тем, что 10 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций не сдали ЕГЭ по математике и не получили документ об образовании. Причиной неудовлетворительного результата является выбор обучающимися для сдачи ЕГЭ профильной математики, относящейся к уровню повышенной сложности, с которой обучающиеся не справились.

Наибольшее количество баллов 84,90 получило муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» (директор Мурашко Лидия Алексеевна).

По результатам оценки эффективности деятельности за 2017 год муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования имеют следующие рейтинговые места:

Рейтинговое место	Общеобразовательная организация	Количество баллов
1	МБОУ «СШ №32»	84,90
2	МБОУ «СШ №2»	83,40
3	МБОУ «СШ №12»	82,50
4	МБОУ «СШ №13»	82,20
5	МБОУ «Гимназия №2»	82,00
5	МБОУ «Лицей»	82,00
6	МБОУ «Лицей №2»	81,40
7	МБОУ «СШ №14»	81,30
8	МБОУ «Гимназия №1»	80,50
9	МБОУ «СШ №42»	80,30
9	МБОУ «СШ №6»	80,30
10	МБОУ «СШ №31»	80,00
	<i>Среднее</i>	<i>73,00</i>
	<i>Максимальное</i>	<i>89,50</i>

*Учитывая процент исполнения показателей и критериев эффективности школы-сада - МБОУ «СШ№40», учреждением получено 46,5 баллов из максимально возможных 66,0 баллов, то есть 70,4% исполнения, учреждение занимает 3 место в рейтинге школ города по итогам 2017 года.

** Учитывая процент исполнения показателей и критериев эффективности начальной школы - МБОУ «НШ№24», учреждением получено 72,0 балла из максимально возможных 88,0 баллов, то есть 81,8% исполнения, учреждение занимает 19 место в рейтинге школ города по итогам 2017 года.

Учитывая результаты эффективности деятельности общеобразовательных организаций, для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году школам необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Продолжить формирование эффективной системы дополнительного образования детей, развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях (в том числе кружки и секции спортивной направленности).

3. Осуществлять своевременный внутренний контроль за закрытием вакансий, в том числе за счет привлечения в общеобразовательную организацию молодых специалистов.

4. Провести анализ эффективности деятельности общеобразовательной организации по итогам 2017 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2018 году.

Результаты эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

В соответствии с показателями направления «Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства» 2 (100%) организации дополнительного образования не имели предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; в 2017 году не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений, предоставления муниципальных услуг.

Для оценивания эффективности деятельности организации дополнительного образования по направлению «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг» определялся показателем «выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации», который составил 100%.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования в учреждениях созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется деятельность детских (молодежных) общественных объединений, реализуются программы (проекты), ориентированные на развитие и социализацию несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных (талантливых) обучающихся. Эффективностью такой работы является сохранения охвата обучающихся, принявших участие в различных творческих мероприятиях: в отчетном году – 12 452 человека стали участниками различных творческих и интеллектуальных мероприятий, что составляет 40% (2013 год – 35,2%, 2014 год – 38,1%, 2015 год – 37,9%, 2016 год – 38,1% в общей численности детей в возрасте от 5-и до 18-и лет).

Сохранен показатель «доля победителей, призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней» – в 2017 году победителями и призерами мероприятий международного, федерального, регионального уровней стали 851 человек, что составляет 9,4% от среднегодовой численности обучающихся (9 053 человека), получающих дополнительное образование в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города. Достижения обучающихся подтверждают качественный уровень подготовки детей по разным

направлениям дополнительного образования в городе, тем самым повышая имидж муниципалитета на разных уровнях.

По итогам отчетного периода 100% организаций дополнительного образования показывают эффективное выполнение образовательных программ: все обучающиеся освоили программы дополнительного образования, реализуемые в муниципальной образовательной организации.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса на начало 2017-2018 учебного года (сентябрь 2017 года) в организациях дополнительного образования составила 100%. Всего в системе дополнительного образования в подведомственных организациях дополнительного образования детей занято 280 работников, из них педагогические работники составляют 150 человек. Доля педагогических работников подведомственных организаций дополнительного образования детей, имеющих высшее образование, составляет 90%, что выше прошлогоднего показателя на 2%.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации во всех организациях дополнительного образования разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) организаций дополнительного образования имеют официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства.

Одним из направлений информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. В 2017 году все (100%) организации дополнительного образования приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне.

В рамках создания комфортных условий в 100% организациях дополнительного образования имеются паспорт комплексной безопасности и пропускная система.

Средний показатель эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования, составил 67,13 из 69,0 максимально возможных (в 2016 году – 59,88 баллов из 63,0). Наибольшее количество баллов 67,25 получило муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (директор Кадров Фаиль Мансурович).

По результатам оценки эффективности деятельности за 2017 год организации дополнительного образования имеют следующие рейтинговые места:

Рейтинговое место	Организация дополнительного образования	Количество баллов
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	67,25
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»	67,0
	<i>Среднее количество баллов</i>	<i>67,13</i>
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>69,0</i>

Учитывая результаты эффективности деятельности организаций дополнительного образования, для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

2. Реализовывать плановые мероприятия по увеличению охвата детей с 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе при реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

3. С целью совершенствования педагогических и управленческих процессов продолжить выстраивать плановую деятельность в образовательной организации для участия в независимой оценке качества по основным направлениям деятельности организации и на разных уровнях. Результаты данной деятельности представлять общественности, в том числе через средства массовой информации.

4. Провести анализ эффективности деятельности организации дополнительного образования по итогам 2017 года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2018 году.