

Персонализированная программа наставничества учителя английского языка.

Наставник: учитель английского языка

Наставляемый: учитель английского языка

Описание проблемы: даже при достаточно высоком уровне подготовленности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Цель: успешное закрепление молодого педагога в должности, повышение профессионального уровня молодого педагога и развитие его потенциала.

Задачи:

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления учителя;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- способствовать формированию потребности регулярного самообразования и педагогического роста.

Форма наставничества: педагог – педагог.

Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог.

Сотрудничество: долгосрочное.

Сроки реализации программы: 2022-2024гг.

План мероприятий, направленный на устранение проблемы:

№ п/п	Мероприятие	Период	Примечание
1.	Установление позитивных личных отношений.	в течение реализации всей программы	
2.	Оказание методической помощи в создании рабочих программ по предметам: история,	август - сентябрь	

№ п\п	Мероприятие	Период	Примечание
	обществознание, ОРКСЭ, ОДНК.		
3.	Подготовка планов учебных занятий по предметам	еженедельная встреча	ежедневные консультации
4.	Подготовка внеклассных мероприятий	еженедельная встреча	консультация раз в неделю
5.	Беседы на тему: «Слагаемые успешного классного руководства»	в течение реализации всей программы	
6.	Работа с неуспевающими обучающимися	еженедельная встреча	
7.	Работа с одаренными детьми. Индивидуальная проектная деятельность.	в течение реализации всей программы	консультация раз в неделю
8.	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	еженедельная встреча	консультация раз в неделю
9.	Конструирование и механизмы социального проекта класса.	еженедельная встреча	консультация раз в неделю
10.	Работа классного руководителя с обучающимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию.	в течение реализации всей программы	консультация раз в неделю
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов.	конкурсный период	

Планируемые результаты:

- высокий уровень вовлеченности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- уверенность в собственных силах, раскрытие личностного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня образовательной подготовки;
- улучшение состояния психологического климата в коллективе;
- профессиональная реализация, получение профессиональных советов и рекомендаций;
- получение стимула и ресурса для комфортного становления в образовательной организации;

-формирование потребности регулярного самообразования и педагогического роста.