

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году (далее – Положение) определяет условия проведения конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются (далее – Организаторы): Депобразования и науки Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», автономный округ).

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается АУ «Институт развития образования».

1.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Депобразования и науки Югры – <https://depobr.admhmao.ru/>; Института – <https://iro86.ru/>; сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» – [www.shkollegi.ru](http://www.shkollegi.ru).

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: стимулирование инновационной, творческой активности и профессионального участия педагогических работников образовательных организаций в разработке и реализации моделей персонализированной образовательной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования автономного округа.

2.2.2. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательной организации.

2.2.3. Финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций автономного округа, реализующих основные общеобразовательные программы.

3.1.1. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.1.2. Самовыдвижение участников не допускается.

#### **4. Сроки проведения Конкурса, формат проведения конкурсных испытаний**

4.1. Заочный этап (подготовительный):

до 16 октября 2023 года – подготовка конкурсных материалов и документов претендентами на участие в Конкурсе;

с 16 октября по 20 октября 2023 года – приём заявок, документов и конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе муниципальными конкурсными комиссиями, проведение технической экспертизы заявок и конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе.

с 16 октября 2023 года по 23 октября 2023 года (не позднее 14:00 часов) – приём заявок, конкурсных материалов и документов претендентов на участие в Конкурсе на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru), электронная регистрация на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), техническая экспертиза представленного комплекта документов и материалов.

4.2. Заочный этап:

с 24 октября по 10 ноября 2023 года – оценка материалов участников Конкурса: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности»;

13-15 ноября 2023 года – подведение итогов и объявление результатов заочного этапа Конкурса, жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала).

4.3. Очный этап (полуфинал, видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк) 21 ноября 2023 года – оценка публичной защиты участниками Конкурса проекта «Персонализация образовательной деятельности», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и жеребьевка участников (15 педагогов) очного этапа (финала).

4.4. Очный этап (финал, видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк) 28 ноября 2023 года – круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста».

4.5. В заочном этапе принимают участие все участники Конкурса.

В очном этапе (полуфинале) принимают участие только 20 педагогов, занявших первые 20 мест в рейтинговом списке. В очном этапе (финале) принимают участие только 15 педагогов, занявших первые 15 мест в рейтинговом списке.

#### **5. Требования к предоставлению заявок, документов и материалов Претендентов на участие в Конкурсе**

5.1. Представление и конкурсный отбор заявок, документов и материалов Претендентов.

5.1.1. Заявка претендента на участие в Конкурсе заполняется с 16 октября по 23 октября 2023 года в электронном виде на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (раздел «Мероприятия / Конкурсы») (приложение 1 к положению).

5.1.2. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию (приложение 2 к Положению).

5.1.3. Подтверждение наличия у претендента квалификационной категории не ниже первой.

5.1.4. Подтверждение наличия у претендента диплома о профессиональном образовании.

5.1.5. Подтверждение стажа работы Претендента по соответствующей профессии (не менее 3 лет).

5.1.6. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 3 к Положению).

5.2. Документы и материалы претендентов из муниципальных образовательных организаций предоставляются в муниципальную конкурсную комиссию, не позднее 20 октября 2023 года. муниципальная конкурсная комиссия предоставляет конкурсные материалы и документы участников (по результатам технической экспертизы) в региональную экспертную комиссию с указанием в теме письма: «Конкурс на статус – Педагог Югры» не позднее 14.00 часов 23 октября 2023 года на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru).

5.3. Документы и материалы государственных и частных образовательных организаций предоставляются непосредственно в региональную экспертную комиссию не позднее 14.00 часов 23 октября 2023 года на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru) с указанием в теме письма: «Конкурс на статус – Педагог Югры».

5.4. Функции региональной экспертной комиссии.

5.4.1. Информационное обеспечение:

Информирование руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, государственных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории автономного округа в сфере общего образования, не являющихся казенными учреждениями, о порядке и сроках проведения Конкурса;

подготовка и размещение информации для широкой общественности о ходе реализации Конкурса на сайте Организаторов;

привлечение педагогической и родительской общественности к оценке материалов участников заочного этапа Конкурса.

5.4.2. Организационно-техническое обеспечение:

сбор заявок претендентов на участие в Конкурсе;

создание реестра педагогических работников, участвующих в Конкурсе;

проведение технической экспертизы заявок, конкурсных документов и материалов;

подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам технической экспертизы.

Заявки и материалы заявителям не возвращаются.

#### 5.4.3. Проведение содержательной экспертизы:

проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе;

определение полуфиналистов, финалистов и победителей Конкурса;

подготовка и направление в Департамент протокола заседания региональной экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации (заявок с документами и материалами победителей Конкурса).

### **6. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**

6.1. Конкурсные испытания заочного этапа представлены тремя видами конкурсных работ: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности».

6.1.1. Конкурсное испытание: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования» – это описание пяти действий педагога, направленных на организацию персонализированного образования обучающихся.

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25).

Чек-лист размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.). Ссылка на скачивание чек-листа размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- целесообразность действий педагога;
- конструктивность действий педагога;
- обоснованность действий педагога;
- реальность действий педагога;
- результативность действий педагога.

6.1.2. Конкурсное испытание: портфолио «Выставка педагогических достижений».

Оформление конкурсной работы: на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница с названием «Выставка

педагогических достижений», представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

использованы разнообразные форматы представления информации о достижениях в профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.);

представлены материалы открытых уроков, мастер-классов и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и др.);

представлены материалы, демонстрирующие достижения конкурсанта (дипломы, благодарственные письма, грамоты и др.);

представлены материалы, демонстрирующие достижения обучающихся конкурсанта (дипломы, грамоты и др.);

представлены материалы, демонстрирующие профессиональное участие в развитии системы образования (проекты, методические разработки, статьи в профильных изданиях, имеющие практическую значимость, социальную ориентированность).

6.1.3. Конкурсное испытание: проект «Персонализация образовательной деятельности».

Оформление конкурсной работы: текст, объемом до 20 страниц (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25).

Проект размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.). Ссылка на скачивание проекта размещается в электронной регистрационной форме участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 10 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

наличие пояснительной записки, отражающей своевременность, актуальность проекта, его значимость в развитии системы образования, направленность на развитие личностного потенциала обучающихся;

наличие целей, задач, ориентированных на персонализацию образовательной деятельности обучающихся;

наличие теоретико-методологической основы проекта;

наличие описания индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), содержащих планирование достижения учебной цели, а не отдельного урока или темы; учитывающих индивидуальные

потребности обучающихся; возможность совместного (учитель и обучающийся) конструирования ИОМ;

образовательная деятельность проектируется «от обучающегося» – понятно обучающемуся и с учётом его индивидуальных образовательных потребностей;

наличие возможности для участия обучающегося в планировании, целеполагании и выборе уровня освоения учебного материала, оценке результатов и последующей корректировке учебной деятельности;

наличие модульного (а не урочного) построения образовательной деятельности (включая междисциплинарные модули);

наличие продуктивных (а не догматических) методов обучения, включая игры, исследования, проекты, квесты, кейсы и др;

учёт в образовательной деятельности индивидуальной, групповой и командной работы;

адекватное использование цифровых образовательных ресурсов (платформ) для организации образовательной деятельности и оценки образовательных результатов.

6.2. Конкурсное испытание очного этапа (полуфинала) – оценка публичной защиты участниками проекта «Персонализация образовательной деятельности».

Формат конкурсного испытания: публичная защита проекта (регламент – до 20 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

представлены и обоснованы актуальность и практическая значимость проекта в развитии системы образования, направленность на развитие личностного потенциала обучающихся;

представлены цели и задачи проекта, ориентированные на персонализацию образовательной деятельности обучающихся;

представлены теоретико-методологические основы проекта;

представлена специфика индивидуальных образовательных маршрутов, продуктивные методы обучения и формы организации образовательной деятельности;

представлены и обоснованы подходы к использованию цифровых образовательных ресурсов (платформ) для организации образовательной деятельности и оценки образовательных результатов.

6.3. Конкурсное испытание очного этапа (финала) – круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного развития».

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут), который проводится региональной экспертной комиссией.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется региональной экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования (демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования; знание основных глобальных трендов развития современного образования; анализирует и осмысляет достижения педагогической науки; демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений; демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании);

масштабность и нестандартность суждений (понимает запросы различных целевых аудиторий; демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем; видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах; инициативно формулирует собственную позицию; убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем; предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации);

обоснованность и конструктивность предложений (видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем; излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно; учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений; учитывает возможные риски различного уровня; проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений);

коммуникационная и языковая культура (ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции; эмоционально поддерживает участников круглого стола; уважительно относится к мнению участников круглого стола: точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола; учитывает культурные различия участников круглого стола);

наличие ценностных ориентиров и личная позиция (понимает значимость персонализации образовательной деятельности для развития системы образования и развития личностного потенциала обучающихся; понимает воспитательные эффекты персонализированной образовательной деятельности; демонстрирует понимание важности формирования «мягких навыков» обучающихся; понимает роль всех участников образовательных отношений в развитии личностного потенциала обучающихся).

6.4. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется региональной экспертной комиссией путем заполнения экспертных листов (приложение 4 к Положению).

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся региональной экспертной комиссией с учетом мнений и оценок профессионально-педагогического сообщества и родительской общественности.

7.2. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.3. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются на утверждение в Депобразования и науки Югры.

7.4. На основании решения экспертной комиссии Депобразования и науки Югры издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.5. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней после издания приказа Депобразования и науки Югры публикуются на официальном сайте Организаторов.

7.6. По итогам Конкурса определяются 10 победителей.

7.7. Победителям Конкурса присваивается статус «Педагог Югры», вручаются удостоверение, нагрудный знак «Педагог Югры» и денежная премия в размере 130 000 рублей.

7.8. Предоставление премий победителям Конкурса осуществляется Депобразования и науки Югры путем перечисления денежных средств на счета, открытые в кредитных организациях. Основанием для перечисления денежных средств является приказ Депобразования и науки Югры.

7.10. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

7.11. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Депобразования и науки Югры.

Приложение 1  
к положению проведения конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры»

ФОРМА

Заявка Претендента\*  
на участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»  
в 2023 году\*\*

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Ссылки на конкурсные материалы заочного этапа претендента:
  - 7.1. Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»
  - 7.2. Портфолио «Выставка педагогических достижений»
  - 7.3. Проект «Персонализация образовательной деятельности»
8. Контактные данные претендента.
9. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

\* Заявка размещена на сайте: <https://iro86.ru/> и доступна для заполнения участниками с 16 октября 2023 года до 14.00 часов 23 октября 2023 года в электронном варианте согласно Порядку о проведении Конкурса в 2023 году.

\*\* Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте: <https://iro86.ru/>, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2  
к положению проведения конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры»

ФОРМА

Регистрационный лист технической экспертизы документов,  
представленных Претендентом в муниципальную конкурсную комиссию  
конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году

| №<br>п/п                                                    | Наименование документа/конкурсного материала                                                                                       | Принят<br>(да)                                                  | Не<br>принят<br>(нет) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.                                                          | Конкурсные материалы Претендента соответствуют требованиям Порядка о проведении Конкурса                                           |                                                                 |                       |
| 2.                                                          | Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой                                               |                                                                 |                       |
| 3.                                                          | Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации                                 |                                                                 |                       |
| 4.                                                          | Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет) |                                                                 |                       |
| Результат технической экспертизы                            |                                                                                                                                    |                                                                 |                       |
| Допущен к участию<br>в конкурсе по критериям отбора<br>(да) |                                                                                                                                    | Не допущен к участию<br>в конкурсе по критериям отбора<br>(нет) |                       |
|                                                             |                                                                                                                                    |                                                                 |                       |

Руководитель муниципальной  
конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения  
технической экспертизы:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

Приложение 3  
к положению проведения конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры»

ЗАЯВЛЕНИЕ

*о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов*

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Полное наименование образовательной организации:

Должность

Автор конкурсных материалов

« \_\_\_\_\_ »  
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
региональной экспертной комиссии конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году

**Конкурсное испытание:**  
**чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

| №<br>п/п      | Критерии<br>оценивания конкурсного испытания | Максимальный<br>балл | Оценка<br>эксперта |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.            | Целесообразность действий педагога           | 2                    |                    |
| 2.            | Конструктивность действий педагога           | 2                    |                    |
| 3.            | Обоснованность действий педагога             | 2                    |                    |
| 4.            | Реальность действий педагога                 | 2                    |                    |
| 5.            | Результативность действий педагога           | 2                    |                    |
| <b>Итого:</b> |                                              | <b>10</b>            |                    |

**Экспертное заключение**

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
региональной экспертной комиссии конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году

**Конкурсное испытание:**  
**портфолио «Выставка педагогических достижений»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

| №<br>п/<br>п  | Критерии<br>оценивания конкурсного испытания                                                                                                                                                                                     | Максимальный<br>балл | Оценка<br>эксперта |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.            | Использованы разнообразные форматы представления информации о достижениях в профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.);                                                                              | 2                    |                    |
| 2.            | Представлены материалы открытых уроков, мастер-классов и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и др.);                                                    | 2                    |                    |
| 3.            | Представлены материалы, демонстрирующие достижения конкурсанта (дипломы, благодарственные письма, грамоты и др.);                                                                                                                | 2                    |                    |
| 4.            | Представлены материалы, демонстрирующие достижения обучающихся конкурсанта (дипломы, грамоты и др.);                                                                                                                             | 2                    |                    |
| 5.            | Представлены материалы, демонстрирующие профессиональное участие в развитии системы образования (проекты, методические разработки, статьи в профильных изданиях, имеющие практическую значимость, социальную ориентированность). | 2                    |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>            |                    |

**Экспертное заключение**

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
региональной экспертной комиссии конкурса  
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году

**Конкурсное испытание:**  
**проект «Персонализация образовательной деятельности»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 10 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 20.

| №<br>п/п      | Критерии<br>оценивания конкурсного испытания                                                                                                                                                                                                                              | Максимальный<br>балл | Оценка<br>эксперта |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.            | Наличие пояснительной записки, отражающей своевременность, актуальность проекта, его значимость в развитии системы образования, направленность на развитие личностного потенциала обучающихся                                                                             | 2                    |                    |
| 2.            | Наличие целей, задач, ориентированных на персонализацию образовательной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          | 2                    |                    |
| 3.            | Наличие теоретико-методологической основы проекта                                                                                                                                                                                                                         | 2                    |                    |
| 4.            | Наличие описания индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), содержащих планирование достижения учебной цели, а не отдельного урока или темы; учитывающих индивидуальные потребности обучающихся; возможность совместного (учитель и обучающийся) конструирования ИОМ | 2                    |                    |
| 5.            | Образовательная деятельность проектируется «от обучающегося» – понятно обучающемуся и с учётом его индивидуальных образовательных потребностей                                                                                                                            | 2                    |                    |
| 6.            | Наличие возможности для участия обучающегося в планировании, целеполагании и выборе уровня освоения учебного материала, оценке результатов и последующей корректировке учебной деятельности                                                                               | 2                    |                    |
| 7.            | Наличие модульного (а не урочного) построения образовательной деятельности (включая междисциплинарные модули)                                                                                                                                                             | 2                    |                    |
| 8.            | Наличие продуктивных (а не догматических) методов обучения, включая игры, исследования, проекты, квесты, кейсы и др.                                                                                                                                                      | 2                    |                    |
| 9.            | Учёт в образовательной деятельности индивидуальной, групповой и командной работы                                                                                                                                                                                          | 2                    |                    |
| 10.           | Адекватное использование цифровых образовательных ресурсов (платформ) для организации образовательной деятельности и оценки образовательных результатов                                                                                                                   | 2                    |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>            |                    |

**Экспертное заключение**

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**региональной экспертной комиссии конкурса**  
**на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году**

**Конкурсное испытание:**  
**публичная защита участниками проекта**  
**«Персонализация образовательной деятельности»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

| №<br>п/п      | Критерии<br>оценивания конкурсного испытания                                                                                                                                     | Максимальный<br>балл | Оценка<br>эксперта |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.            | Представлены и обоснованы актуальность и практическая значимость проекта в развитии системы образования, направленность на развитие личностного потенциала обучающихся           | 2                    |                    |
| 2.            | Представлены цели и задачи проекта, ориентированные на персонализацию образовательной деятельности обучающихся                                                                   | 2                    |                    |
| 3.            | Представлены теоретико-методологические основы проекта                                                                                                                           | 2                    |                    |
| 4.            | Представлена специфика индивидуальных образовательных маршрутов, продуктивные методы обучения и формы организации образовательной деятельности                                   | 2                    |                    |
| 5.            | Представлены и обоснованы подходы к использованию цифровых образовательных ресурсов (платформ) для организации образовательной деятельности и оценки образовательных результатов | 2                    |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>            |                    |

**Экспертное заключение**

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
 региональной экспертной комиссии конкурса  
 на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году

**Конкурсное испытание:**  
**круглый стол**  
**«Персонализация образования как фактор личностного роста»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется экспертной комиссией по 5 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует. Максимальный общий балл – 10.

| №<br>п/п      | Критерии<br>оценивания конкурсного испытания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Максималь<br>ный балл | Оценка<br>эксперта |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1.            | Понимание тенденций развития образования (демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования; знание основных глобальных трендов развития современного образования; анализирует и осмысляет достижения педагогической науки; демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений; демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании);                                                                                        | 2                     |                    |
| 2.            | Масштабность и нестандартность суждений (понимает запросы различных целевых аудиторий; демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем; видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах; инициативно формулирует собственную позицию; убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем; предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации);                           | 2                     |                    |
| 3.            | Обоснованность и конструктивность предложений (видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем; излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно; учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений; учитывает возможные риски различного уровня; проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений);                                                                          | 2                     |                    |
| 4.            | Коммуникационная и языковая культура (ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции; эмоционально поддерживает участников круглого стола; уважительно относится к мнению участников круглого стола; точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола; учитывает культурные различия участников круглого стола);                                                                                                  | 2                     |                    |
| 5.            | Наличие ценностных ориентиров и личная позиция (понимание значимости персонализации образовательной деятельности для развития системы образования и развития личностного потенциала обучающихся; понимание воспитательных эффектов персонализированной образовательной деятельности; демонстрирует понимание важности формирования «мягких навыков» обучающихся; понимание роли всех участников образовательных отношений в развитии личностного потенциала обучающихся) | 2                     |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>             |                    |

**Экспертное заключение**

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_