



О ПРОБЛЕМАХ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ

Садыгова Т.С.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича»

Учителя об основных проблемах, с которыми сталкиваются дети мигрантов в школе

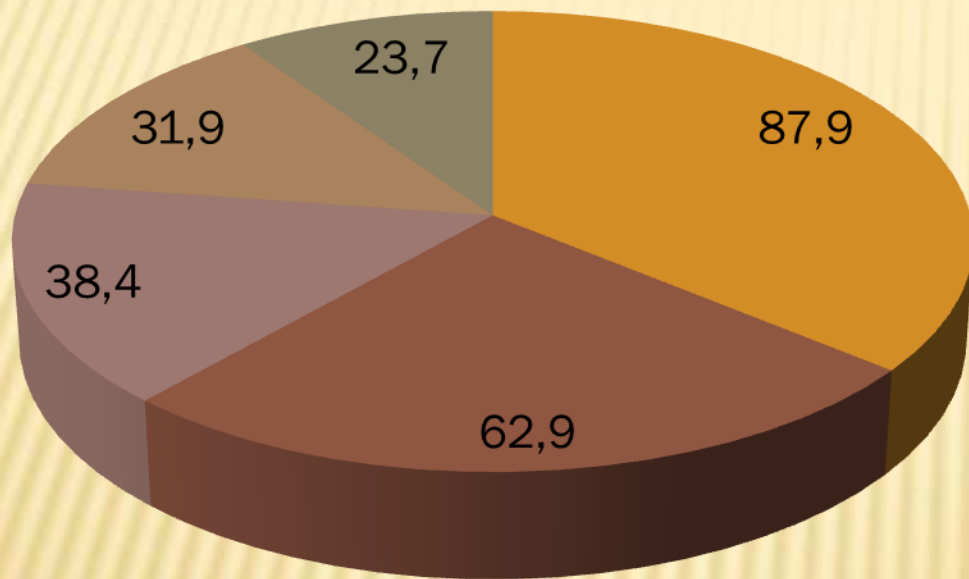
■ Низкий уровень владения
русским языком 87,9%

■ Несоответствие уровня
знаний ребенка
требованиям российской
школы 62,9

■ Педагогическая
запущенность детей 38,4

■ Проблемы дисциплины
31,9

■ Сложности социально -
психологического
взаимодействия с
ближайшим окружением
в классе 23,7



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ



ОПРОС ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ, УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ

В %



Распределение мнений учителей о том, должна ли школа заниматься языковой адаптацией детей мигрантов (в % к числу ответивших)



УЧИТЕЛЯ О НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫХ ФОРМАХ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЕ (В % К ЧИСЛУ ОТВЕТИВШИХ)

Формы языковой адаптации детей мигрантов	%
Дополнительные часы для индивидуальных занятий и занятий в малых группах	49,8
Классы коррекции	35,3
Дополнительное образование на платной основе в школе и за ее пределами	31,4
Применение методики обучения «русскому языку как иностранному»	31,0
Создание отдельных классов для детей мигрантов	31,0
Группа продленного дня	19,6
Внеучебная деятельность	16,1
Итого	214,2

Департамент организации Администрации города

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И
МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, УКРЕПЛЕНИЕ
АТМОСФЕРЫ ВЗАИМУВАЖЕНИЯ В СУРГУТЕ»



Ханты-Мансийский автономный округ — Югра



Сборник материалов
Второй Международной конференции

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ
И НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ С СООТЕЧЕСТВЕННИКАМИ,
ПРОЖИВАЮЩИМИ ЗА РУБЕЖОМ. СОДЕЙСТВИЕ
СОХРАНЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ДУХОВНОЙ
И КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ»

27–28 ноября 2014 года

г. Сургут



О ПРОБЛЕМАХ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ

Садыгова Т.С.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В. Войналовича »